

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
ad indirizzo musicale

"MONTEGRAPPA- R. SANZIO"

Via Ernesto Basile, 170 90128 Palermo

<https://www.montegrappa-sanzio.edu.it>

DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA - AVVISO DI SELEZIONE PROT. N. 6320 DEL 15/04/2026 PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE ESPERTI E TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 54 DEL CCNL PER GLI INTERNI E AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL C.C. PER GLI ESTERNI

Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Codice identificativo Progetto: M4C111.4-2025-1685-P-62472

CUP: C74D25002600006

Titolo del progetto: LA SCUOLA CHE VORREI: Spazi che Accolgono, Ambienti che Ispirano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della già menzionata legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2ter;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”; **VISTO** il Decreto ministeriale 29 maggio 2025, n. 106 - Agenda Sud - Fase 2 Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per le iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 DM 176/2023;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)";

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1968 del 08.01.2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.2026 del 09/02/2026;

VISTO le note operative che a pagina 5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR ” per la corretta esecuzione del progetto di cui trattasi;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO di poter assumere per la presente procedura selettiva il ruolo di responsabile unico del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione prot. 5690 del 07.04.2026 tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte

integrante del presente provvedimento;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“esperti/tutor”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 6320 del 15/04/2026 dove viene specificato che in relazione alle 2 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

1) Esperti INTERNI da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL

2) Esperti ESTERNI contrattualizzati ai sensi dell’articolo 2222 del C;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 8081 del 12.05.2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

**DECRETA LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE
PER LE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI**

GRADUATORIA DOCENTI INTERNI

TITOLO DEL PERCORSO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
Percorso di potenziamento “Alfabetizzazione Emozionale e Linguistica”	//	//
Percorso di potenziamento “Piccoli Inventori con la Robotica Educativa”	FIANDACA GIUSEPPA	25
Percorso di recuper/consolidamento “Arte, Musica e Teatro come Strumenti di Inclusione”	DE SIMONE MARIALUISA	19
Percorso di potenziamento di “Educazione Civica sul Campo”	DE SIMONE MARIALUISA	15
Percorso di potenziamento “Coding Avanzato e Digital Storytelling”	FIANDACA GIUSEPPA	25
	DE SIMONE MARIALUISA	17

Percorso di tutoraggio – orientamento- mentoring “Laboratorio di Metodo di Studio”	//	//
Percorsi di “Mentoring e Counseling di Gruppo”	//	//

GRADUATORIA DOCENTI ESTERNI

TITOLO DEL PERCORSO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
Percorso di potenziamento “Alfabetizzazione Emozionale e Linguistica”	PANASCI SALVATORE	38
	VAIANA ROSA	25
Percorso di potenziamento “Piccoli Inventori con la Robotica Educativa”	//	//
Percorso di recupero/consolidamento “Arte, Musica e Teatro come Strumenti di Inclusione”	VAIANA ROSA	25
Percorso di potenziamento di “Educazione Civica sul Campo”	MARTORANA ROBERTO	97
	MIGLIACCIO FRANCESCA	15
	PANASCI SALVATORE	8
Percorso di potenziamento “Coding Avanzato e Digital Storytelling”	MARTORANA ROBERTO	97
Percorso di tutoraggio – orientamento- mentoring “Laboratorio di Metodo di Studio”	PIETROPAOLO MARIA PAOLA	46
	VAIANA ROSA	25
	PANASCI SALVATORE	10
Percorsi di “Mentoring e Counseling di Gruppo”	PIETROPAOLO MARIA PAOLA	46

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

TITOLO DEL PERCORSO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
---------------------	----------------	-----------

Percorso di potenziamento "Alfabetizzazione Emozionale e Linguistica"	//	//
Percorso di potenziamento "Piccoli Inventori con la Robotica Educativa"	MISTRETTA CECILIA	24
Percorso di recupero/consolidamento "Arte, Musica e Teatro come Strumenti di Inclusione"	DE SIMONE MARIALUISA	20
Percorso di potenziamento di "Educazione Civica sul Campo"	DE SIMONE MARIALUISA	20
Percorso di potenziamento "Coding Avanzato e Digital Storytelling"	MISTRETTA CECILIA	24
	DE SIMONE MARIALUISA	18
Percorso di tutoraggio – orientamento- mentoring "Laboratorio di Metodo di Studio"	DE SIMONE MARIALUISA	18
Percorsi di "Mentoring e Counseling di Gruppo"	//	//

GRADUATORIA TUTOR ESTERNI

TITOLO DEL PERCORSO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
Percorso di potenziamento "Alfabetizzazione Emozionale e Linguistica"	GIOVINCO SALVATORE	65
	DI LORENZO DANIELE	38
	PANASCI SALVATORE	28
	MULE' ERIKA	22
	VAIANA ROSA	10
Percorso di potenziamento "Piccoli Inventori con la Robotica Educativa"	GIOVINCO SALVATORE	65
	PANASCI SALVATORE	28
	VAIANA ROSA	22
	MULE' ERIKA	10
Percorso di	GIOVINCO SALVATORE	65

recupero/consolidamento "Arte, Musica e Teatro come Strumenti di Inclusione"	VAIANA ROSA	22
	MULE' ERIKA	10
Percorso di potenziamento di "Educazione Civica sul Campo"	GIOVINCO SALVATORE	65
	MIGLIACCIO FRANCESCA	30
	PANASCI SALVATORE	28
	VAIANA ROSA	22
	MULE' ERIKA	10
Percorso di potenziamento "Coding Avanzato e Digital Storytelling"	GIOVINCO SALVATORE	65
	PANASCI SALVATORE	28
	VAIANA ROSA	22
	MULE' ERIKA	10
Percorso di tutoraggio – orientamento- mentoring "Laboratorio di Metodo di Studio"	GIOVINCO SALVATORE	65
	DI LORENZO DANIELE	38
	PANASCI SALVATORE	28
	VAIANA ROSA	22
	MULE' ERIKA	10
Percorsi di "Mentoring e Counseling di Gruppo"	//	//

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.montegrappa-sanzio.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Stefania Bellomo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.