



OGGETTO: PROGETTO AULA IMMERSIVA: “L’apprendimento attivo e i nuovi linguaggi immersivi”

“L’apprendimento attivo e i nuovi linguaggi immersivi” è il progetto con cui la nostra scuola ha avviato il potenziamento del proprio sistema educativo attraverso lo sviluppo, l’innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva. Con esso si è creato un ambiente coinvolgente, esperienziale e interattivo, che integra i modelli tradizionali di ambienti di apprendimento con la tecnologia digitale.

Il progetto è focalizzato sulla promozione di una didattica attiva ed esperienziale, indirizzata da un lato ad incrementare l’efficacia didattica rispetto agli obiettivi e ai contenuti relativi a tutte le discipline trattate dal nostro istituto, dall’altro a facilitare nelle studentesse e negli studenti l’acquisizione di nuove competenze e nuovi linguaggi, attraverso la sperimentazione attiva e frequente di nuovi media e contenuti funzionali alla didattica.

Nell’aula immersiva si realizzano **lezioni** composte da diverse esperienze didattiche immersive in **tutte le discipline** destinate in particolare agli alunni della scuola primaria. L’aula include lezioni di matematica, lezioni relative all’insegnamento dell’italiano, di storia, di geografia e lezioni di lingua inglese e lezioni relative a scienze e tecnologia. I contenuti immersivi non vanno intesi come giochi educativi, ma vere e proprie lezioni “tradotte” in un nuovo media, supporti all’insegnamento appositamente studiati e sviluppati per l’aula immersiva

L’aula immersiva offre ai docenti della scuola la possibilità di **poter liberamente implementare i propri contenuti didattici** nel nuovo media attraverso un sistema-autore che permetta ad ogni insegnante di creare lezioni immersive, esercizi interattivi e incorporare contenuti direttamente da piattaforme esterne in base al contenuto delle proprie lezioni e al proprio stile di insegnamento.

L’aula immersiva offre nuovi “spazi” di comunicazione sociale, maggiore libertà di creare e condividere, offerta di nuove esperienze didattiche attraverso la virtualizzazione e la digitalizzazione del sapere, creando un continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio digitale per l’apprendimento, ovvero un ambiente di apprendimento **on-life**.

Il progetto “L’apprendimento attivo e i nuovi linguaggi immersivi” mira anche a garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle **materie STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, con focus speciale sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.

L’obiettivo ultimo è favorire e diffondere lo sviluppo di una *forma mentis* contemporanea e curiosa, necessaria per un diverso approccio al sapere, anche in ottica di *life-long learning*.